ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЭКОПОЛИС»

Утверждаю
Директор
ЧОУ СОШ
«Экополис»
Рассказова С.В.
31.03.2018г.

Рассмотрен на педагогическом совете
протокол № 4 от 31.03.2018г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

За 2017 год

2018 г.

Оглавление

1. Введение	3
2. Общие сведения о ЧОУ СОШ «Экополис»	3
3. Анализ и оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
4. Оценка системы управления учреждения	9
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
6. Оценка востребованности выпускников	20
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
9. Анализ показателей деятельности организации	26
10. Заключение	28

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ЧОУ СОШ «Экополис» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора ЧОУ СОШ «Экополис» от 10.02.2018г. № 317 «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой определен приказом директора ЧОУ СОШ «Экополис» от 10.02.2018г. № 317 «О проведении самообследования». Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 29.08.2017г., размещен на официальном сайте ЧОУ СОШ «Экополис» **http://school-ecopolis.ru**

ЧОУ СОШ «Экополис» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Экополис»
Директор общеобразовательной организации	Фомина Светлана Викторовна
Юридический адрес	г. Оренбург, ул. Всесюзная, 14/2
Телефон, факс	Телефон 8(3532) 36-03-42
Адрес электронной почты	admin@school-ecopolis.ru
Адрес сайта	http://school-ecopolis.ru
Учредитель	Фомина Светлана Викторовна
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия и номер 56Л01 №0003811; дата выдачи 21.08.015; срок действия бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство государственной аккредитации 56А01 №0003210 от 26.10.2015 г. Выдано Министерством образования Оренбургской области по 30.10.2025 г.

Устав ОО	Утвержден решением учредителя в новой редакции 18.06.2015.
Программа развития	Утверждена приказом директора школы от 28.08.2016г. №216
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	**I. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, ответственность работников** 1. Положение о педагогическом совете от 03.08.2015 2. Положение об общем Собрании работников от 09.11.2015 3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса от 03.08.2015 4. Коллективный договор ЧОУ СОШ «Экополис» на 2015-2018 г. 03.08.2015 5. Правила внутреннего трудового распорядка ЧОУ СОШ «Экополис» на 2017-2018 уч. г. 01.08.2017 6. Кодекс этики и достойного поведения работников ЧОУ СОШ «Экополис» 31.08.2015 7. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска 03.08.2015 8. Положение о проведении аттестации педагогических работников ЧОУ СОШ «Экополис» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 03.08.2015 9. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников 10. Положение о структуре и содержании рабочей программы 03.08.2015 11. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) ФГОС НОО и ООО **II. Локальные акты, доступность и открытость информации** 12. Положение об информационном узле (сайте 03.08.2015 13. Правила использования сети Интернет 14. Положение об ответственных лицах за функционирование средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет 15. Положение об информационной открытости **III. Локальные акты, регламентирующие безопасность, охрана труда** 16. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками **IV. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса** 17. Положение о внутреннем мониторинге

	качества образования 18. Положение приеме переводе и отчислении учащихся 03.08.2015 19. Положение о внутришкольном контроле 20. Положение о ведении школьной документации 21. Положение о языке образования 22. Положение о школьной системе оценки качества образования 03.08.2015 23. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся ЧОУ ОШ «Экополис» от 03.08.2015 24. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений 25. Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 26. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий **V. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся** 27. Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ СОШ «Экополис» от 03.08.2015 28. Положение о режиме занятий обучающихся 29. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся **VI. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения** 30. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий 31. Положение о проведении самообследования 32. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания 33. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений 03.08.2015 34. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС 03.08.2018

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», ФЗ – 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобразования РФ, министерства образования Оренбургской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.
Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

Данные контингента обучающихся общеобразовательных классов

Всего учащихся	**2016-2017 учебный год**
На начало учебного года	65
Конец учебного года	68
Зачислено в течение года	3
Отчислено в течение года	0
Переведены в другой (параллельный) класс	0
Переведены условно	0

Данные контингента обучающихся классов ОВЗ

Всего учащихся	**2016-2017 учебный год**
На начало учебного года	6
Конец учебного года	6
Зачислено в течение года	0
Отчислено в течение года	-
Переведены в другой (параллельный) класс	0
Переведены условно	0

Проведён сравнительный анализ изменения количества классов-комплектов и количества учащихся:

Учебный год	**Количество учащихся**	**Количество классов**
2015-2016	73	11
2016-2017	68	11

Вывод: контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы, перевода семей военнослужащих.

<u>Общеобразовательные классы</u>
По итогам 2017 учебного года аттестовано 64 обучающихся 2-11 классов.
Качество по школе составило – 46 %, отличников – 11, хорошистов – 20.
С одной «3» - 2. Успеваемость – 100%

Показатели	**2016-2017 учебный год**		
	Начальная школа	**Основная школа**	**Средняя школа**

Количество обучающихся на конец года	23	34	11
Отличники	4	4	3
Хорошисты	8	10	2
С одной «3»	0	0	2
% кач-ва	52	41	45
% успеваемости	100	100	100

Анализируя успеваемость обучающихся по уровням, необходимо отметить качество знаний на I уровне (НОО) составляет 52 % , на II уровне (ООО) качество знаний ниже среднего по школе и составляет 41 %, на III уровне (СОО) - 45%.

Динамика и соотношение качества обученности учащихся на разных уровнях обучения

Значение на 2015-2016 ученый год	Значение на 2016-2017 ученый год
2-4 классы – 66 %	2-4 классы – 52 %
5-9 классы – 34%	5-9 классы – 41%
10-11 классы –69 %	10-11 классы –45 %

Анализ таблицы показывает, что высокое качество и положительная динамика обучения просматривается в основной школе, в начальной и средней школе средней школе показатели снизились, в связи с большим количеством обучающихся, прибывших с низкими показателями.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	36	34	34

Требования к объему домашних заданий

ЧОУ СОШ «Экополис» работает без домашних заданий.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания учащихся

Год	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	69	100	69	100

Основным документом, определяющим требования к организации и режиму питания в школе, работе школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 .

В школе функционирует столовая общей площадью 65 кв.м. Материально-техническая база пищеблока, столовой соответствует санитарным нормам и требованиям.

Горячее питание обеспечивает собственная столовая. Перспективное 10-тидневное меню разработано для учащихся общеобразовательных школ, согласовано с Роспотребнадзором. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (неповторяемости по дням), соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептур, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие **задачи:**

• обеспечить обучающихся горячим сбалансированным питанием с учётом физиологических норм;

• привить обучающимся навыки здорового образа жизни;

• научить культуре, правилам и принципам питания.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе по формированию культуры питания, так как состояние здоровья обучающихся напрямую связано с этим понятием. Свою задачу учителя видят в том, чтобы не только дать детям глубокие и прочные знания, но и помочь освоить принципы правильного, рационального питания: регулярность, разнообразие, безопасность, удовольствие. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются на уроках окружающего мира, ОБЖ, химии, биологии, технологии и т.д.

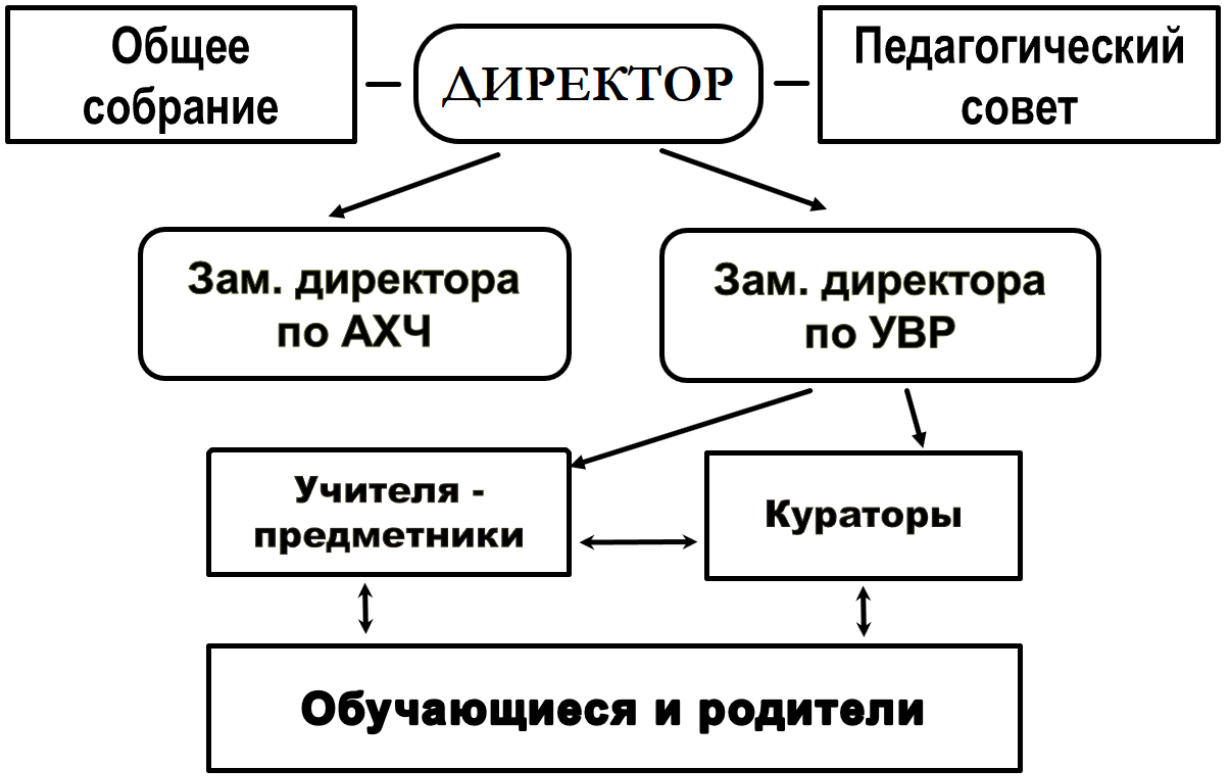
Выводы:

1. **Созданная в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.**

2. **Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.**
3. **Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.**

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление ЧОУ СОШ «Экополис» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Фомина Светлана Викторовна	Высшее, учитель биологии., 10	5
Заместитель директора по УВР	Марченко Анастасия Викторовна	Высшее, учитель математики, 4	2
Заместитель директора АХЧ	Гордеев Виктор Борисович	Среднее, 5	5

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС нового поколения, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Но администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно – воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС второго поколения.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность.

Особое внимание администрация школы уделяет работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместители директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26[1] и ст. 28[2] Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС)
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (7-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	да
программа воспитательной работы	да

[1] Статья 26. Управление образовательной организацией
[2] Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС (1-4, 5-6)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу. целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3.Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора	Да

дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Нет
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Нет
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Нет
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для	Да

самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего и среднего общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

По окончании 2016-2017 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех класса, согласно учебным программам.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.08.2017

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	68	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	23	34%
- на уровне основного общего образования	34	50%
- на уровне среднего общего образования	11	16%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	68	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0%
в том числе дети-инвалиды	6	8,8%
Всего классов	11	100%
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	52%	46%
Успеваемость	100%	100%

Показатель качества знаний по итогам учебного года

	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Количество учащихся (начало года – 65 чел.)	67	68	68	68	68
Выбыло всего	1	0	0	0	0
Прибыло	1	2	0	0	0
Аттестовано	67	68	68	68	68
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Неуспевающие	0	0	0	0	0
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	66,6	66,6	66,6	66,6	66,6
3 классы	83	83	66,6	83	83
4 классы	50	33	50	33	50
Всего	**66,5**	**60,8**	**61**	**66,5**	**66,5**
5 классы	66,6	66,6	66,6	66,6	66,6
6 классы	0	0	0	0	0
7 классы	50	33	66,6	33	66,6
8 классы	27	27	27	27	27
9 классы	40	10	20	20	20
Всего	**36,7**	**34**	**36**	**29**	**36**
10 классы		0		0	0
11 классы		50		100	100
Всего		**25**		**50**	**50**
Итого	**51,6**	**40**	**48,5**	**48,5**	**51**

Качество подготовки обучающихся по предметам

Предметы	2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	классы	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	классы	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Русский язык	2	6	83	100	2	6	67	100
	3	7	29	100	3	6	83	100
	4	5	100	100	4	6	50	100
	5	1	0	100	5	6	83	100
	6	7	100	100	6	1	0	100
	7	10	50	100	7	6	100	100
	8	8	63	100	8	11	33	100
	9	9	89	100	9	10	90	100
	10	6	67	100	10	5	20	100
	11	10	100	100	11	6	83	100
ИТОГО		**69**	**68**	**100**		**63**	**61**	**100**
Литература	2	6	83	100	2	6	100	100
	3	7	71	100	3	6	100	100
	4	5	100	100	4	6	83	100
	5	1	0	100	5	6	100	100
	6	7	100	100	6	1	0	100
	7	10	70	100	7	6	67	100
	8	8	75	100	8	11	45	100
	9	9	89	100	9	10	60	100
	10	6	67	100	10	5	100	100
	11	10	100	100	11	6	100	100
ИТОГО		**69**	**76**	**100**		**63**	**76**	**100**
Английский язык	2	6	83	100	2	6	67	100
	3	7	57	100	3	6	83	100
	4	5	100	100	4	6	83	100
	5	1	0	100	5	6	67	100
	6	7	71	100	6	1	0	100
	7	10	50	100	7	6	100	100
	8	8	50	100	8	11	45	100
	9	9	56	100	9	9	50	100
	10	6	67	100	10	5	100	100
	11	10	100	100	11	6	83	100
ИТОГО		**69**	**63**	**100**		**63**	**68**	**100**
Математика	2	6	100	100	2	6	67	100
	3	7	71	100	3	6	100	100
	4	5	100	100	4	6	67	100
	5	1	0	100	5	6	67	100
	6	7	71	100	6	1	0	100
ИТОГО		**26**	**68**	**100**		**25**	**60**	**100**

Алгебра	7	10	50	100	7	5	83	100
	8	8	75	100	8	11	36	100
	9	9	89	100	9	9	70	100
	10	6	50	100	10	5	40	100
	11	10	80	100	11	6	100	100
ИТОГО		**43**	**69**	**100**		**36**	**66**	**100**
Геометрия	7	10	40	100	7	5	83	100
	8	8	50	100	8	11	27	100
	9	9	100	100	9	9	40	100
	10	6	50	100	10	5	20	100
	11	10	80	100	11	6	100	100
ИТОГО		**43**	**64**	**100**		**36**	**54**	**100**
История	5	1	0	100	5	6	100	100
	6	7	43	100	6	1	0	100
	7	10	60	100	7	5	83	100
	8	8	63	100	8	11	64	100
	9	9	78	100	9	9	70	100
	10	6	100	100	10	5	100	100
	11	10	100	100	11	6	100	100
ИТОГО		**51**	**63**	**100**		**43**	**74**	**100**
Обществознание	5	1	0	100	5	6	-	100
	6	7	100	100	6	1	0	100
	7	10	70	100	7	5	83	100
	8	8	63	100	8	11	64	100
	9	9	100	100	9	9	80	100
	10	6	64	100	10	5	100	100
	11	10	100	100	11	6	100	100
ИТОГО		**51**	**71**	**100**		**43**	**85**	**100**
Физика	7	10	60	100	7	5	100	100
	8	8	75	100	8	11	45	100
	9	9	56	100	9	9	60	100
	10	6	100	100	10	5	20	100
	11	10	100	100	11	6	100	100
ИТОГО		**43**	**78**	**100**		**36**	**65**	**100**
Информатика	2			100	2	6	-	100
	3			100	3	6	-	100
	4			100	4	6	-	100
	5	1	0	100	5	6	100	100
	6	7	100	100	6	1	0	100
	7	10	70	100	7	6	83	100
	8	8	75	100	8	11	82	100
	9	9	100	100	9	9	80	100
	10	6	83	100	10	5	100	100
	11	10	100	100	11	6	100	100
ИТОГО		**51**	**75**	**100**		**63**	**78**	**100**
География	5	1	0	100	5	6	100	100
	6	7	85	100	6	1	0	100
	7	10	50	100	7	5	83	100
	8	8	63	100	8	11	36	100
	9	9	67	100	9	9	80	100

	10	6	100	100	10	5	100	100
	11	10	100	100	11	6	100	100
ИТОГО		**51**	**66**	**100**		**43**	**71**	**100**
Химия	8	8	63	100	8	11	36	100
	9	9	78	100	9	9	60	100
	10	6	83	100	10	5	20	100
	11	10	100	100	11	6	100	100
ИТОГО		**33**	**81**	**100**		**31**	**54**	**100**
Окружающий мир	2	6	83	100	2	6	67	100
	3	7	57	100	3	6	83	100
	4	5	100	100	4	6	50	100
ИТОГО		**18**	**80**	**100**		**18**	**67**	**100**
Биология	5	1	0	100	5	6	100	100
	6	7	100	100	6	1	0	100
	7	10	70	100	7	5	83	100
	8	8	75	100	8	11	64	100
	9	9	89	100	9	9	80	100
	10	6	100	100	10	5	100	100
	11	10	100	100	11	6	100	100
ИТОГО		**51**	**76**	**100**		**43**	**75**	**100**

Выводы:

1. Данные таблицы позволяют выявить положительную динамику на протяжении двух последних лет по литературе (с 67 до 76%), истории (с 63 до 74%), обществознанию (с 74 до 85%), географии (с 67 до 71%), английскому языку (с 63 до 68%), информатике (с 75 до 78%).
2. Высокое качество обучения просматривается по русскому языку, литературе, английскому языку, алгебре, истории, обществознанию, физике, информатике, географии, окружающему миру, биологии (от 60% и выше).
3. Низкие показатели качества обучения по геометрии и химии (до 40%).
4. Понижение качества обучения просматривается по русскому языку (с 67 до 61%), английскому языку (с 69 до 66%), по геометрии (с 64 до 54%), физике (с 78 до 65%), химии (с 81 до 54%), окружающему миру (с 80 до 67%), биологии (с 76 до 75 %).

Результаты регионального экзамена

Предмет	Класс	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся, писавших работу	Успеваемость		Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	4	5	3	3	100	2	67
	5	6	6	6	100	2	33
	7	7	7	7	100	6	83,3
	8	11	11	11	100	7	63,6
Математика	4	5	4	4	100	1	25
	5	6	6	6	100	5	83
	7	7	6	6	100	5	83,33

	8	11	11	11	100	8	72,7
Окружающий мир	4	5	4	4	100	2	50
История	5	6	6	6	100	5	83
Биология	5	6	6	6	100	3	50
	11	6	6	6	100	2	33
География	11	6	6	6	100	0	0
Физика	11	6	6	6	100	0	0
Химия	11	6	6	6	100	6	100

Результаты региональных экзаменов позволяют сделать вывод о том, что в целом обучающиеся подтвердили свои знания. Программный материал на уровне базовой подготовки освоен. В процессе преподавания учителям следует уделять надлежащее внимание формированию базовых компетенций, необходимых для успешного продолжения образования.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название мероприятия	Количество участников	Победители	Призеры
Международный уровень				
1	British bulldog международный игровой конкурс	11	1	5
2	Международный проект. Олимпиада по обществознанию	3	1	2
3	Международная олимпиада "Весна -2017" по обществознанию	2	1	1
4	Международная игра-конкурс по информатике "Инфознайка"	3	3	0
5	VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шелковый путь"	1	0	1
6	Международный конкурс "Зима в Простоквашино"	7	2	3
7	Международный марафон "Любимые книги. В гостях у Эдуарда Успенского"	18	2	10
8	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным"	2	1	0
9	Международная олимпиада "Весна 2017" по истории России	1	0	1
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская предметная олимпиада "Паллада" география	9	0	3
2	Всероссийская предметная олимпиада	8	5	2

	"Паллада" русский язык			
3	Общероссийский конкурс «Мультитест» по географии	2	0	0
4	Всероссийский конкурс "КИТ"	20	2	3
5	Конкурс "Русский медвежонок"	6	1	5
6	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка "Я РИСУЮ"	6	3	3
7	Всероссийский конкурс "Познание творчество"	7	3	4
8	Олимпиада-Плюс" онлайн-олимпиада по математике	2	2	0
9	Всероссийская предметная олимпиада "Белый Ветер"	1	1	0
10	Междпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	3	1	1
11	Всроссийская олимпиада по истории России "Мегаталант"	1	1	0
Региональный уровень				
1	XIII региональный конкурс-фестиваль "Весенние голоса"	20	20	0
Муниципальный уровень				
1	Конкурс компьютерной графики, посвященный 110-летию со дня рождения С.П. Королева	1	0	0
2	Городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Музыкальный калейдоскоп - 2017"	1	1	0
Школьный уровень				
1	Литературный конкурс "Золотое перо"	68	5	5
2	Спортивное соревнование по вису на перекладине	24	1	4
3	Спортивное соревнование по подтягиванию на перекладине	37	1	4

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

• создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;

• развитие системы поддержки одаренных детей;

• расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

• развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

Выводы: Содержание образования в ЧОУ СОШ «Экополис» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-6 классы); в 7-9 классах содержание образования соответствует ФКГОС.

В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость, %	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2015-2016	9	100	56	33,4	0
	2016-2017	10	100	60	27,2	0
Математика	2015-2016	9	100	89	17,8	0
	2016-2017	10	100	70	18	0
История	2015-2016	3	100	33	21	0
	2016-2017	2	100	50	23	0
Обществознание	2015-2016	5	100	100	33	0
	2016-2017	0	0	0	0	0
Физика	2015-2016	2	100	50	20	0
	2016-2017	1	100	100	29	0
Биология	2015-2016	2	100	100	27	0
	2016-2017	4	100	50	25	0
Химия	2015-2016	2	100	0	15	0
	2016-2017	3	100	67	21	0
Английский язык	2015-2016	1	100	100	69	0
	2016-2017	2	100	100	51	0
Информатика	2015-2016	1	100	100	68	0
	2016-2017	1	100	0	11	0
Литература	2015-2016	2	100	100	81	0
	2016-2017	0	0	0	0	0

Анализ таблицы показывает, что все выпускники 9 класса успешно сдали экзамены в форме ОГЭ. 100-% качество показали выпускники по физике и английскому языку. Высокий % качества – по химии и математике.

Все отметки в аттестаты выпускников 9-х классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в классных журналах и личных делах учащихся.

Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог

русский язык	2015-2016	10	65,5	74,8	73	0	0
	2016-2017	6	70,8	75,5	74	0	0
Математика профиль	2015-2016	5	48	56,4	56	0	0
	2016-2017	4	64,25	58,5	57	0	0
Математика база	2015-2016	5	4,2	4,5	4,5	0	0
	2016-2017	4	4,75	4,5	4,5	0	0
история	2015-2016	2	75,5	64,8	62	0	0
	2016-2017	1	70	61,7	60	0	0
обществознание	2015-2016	4	69	64,8	62	0	0
	2016-2017	4	59	63,9	62	0	0
английский язык	2015-2016	1	74	75	72,16	0	0
	2016-2017	-	-	-	-	0	0
физика	2015-2016	1	46	53,9	52	0	0
	2016-2017	2	50	60	58	0	0
литература	2015-2016	1	57	67	66,08	0	0
	2016-2017	-	-	-	-	0	0
биология	2015-2016	3	61	65,7	62	0	0
	2016-2017	1	94	66,7	64	0	0
химия	2015-2016	2	43	60,5	59	0	0
	2016-2017	1	89	62,18	62	0	0
Итого по ОО	2015-2016	-	59,8	58	55	0	0
	2016-2017	-	71	58	56,5	0	0

Сведения о выпускниках

	2015-2016	2016-2017
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	9	10
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО	4	4
- в другой ОО	0	1
- в учреждениях СПО	5	4
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	10	6
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	3
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	9	6
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0

Выводы:

Приведенные данные свидетельствуют об удовлетворительной оценке качества подготовки выпускников 11 класса по всем предметам в 2017 году. Выше городских и областных показателей средний балл по математике (профиль, база), истории, биологии и химии . Немного ниже средний балл по остальным предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показал:

- ✓ **100% выпускников освоили общеобразовательные программы по русскому языку;**
- ✓ **100% выпускников освоили общеобразовательные программы по математике;**
- ✓ **3 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца, 3 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.**

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд «Государственная итоговая аттестация».

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х классов подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом по ряду предметов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		22	100
Всего педагогических работников (количество человек)		19	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	19	100 % от числа педагогов
	с высшим непедагогическим	0	0

	образованием		
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	0	0
Имеют учёную степень	магистр	1	5,5
	кандидата наук	1	5,5
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		19	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	
	Высшую	0	0
	Первую	0	0
	Соответствие занимаемой должности	18	18
	Не имеют (молодые специалисты)	1	1
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по АХЧ	1	
	Учитель	18	
	Педагог-психолог	1	
Количество молодых специалистов		1	5,5
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0%
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

Анализ кадрового состава свидетельствует:

1) школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, существует баланс между учителями с небольшим стажем работы и со стажем работы. Это позволяет рационально организовать работу по обмену опытом и передачи опыта молодым учителям;

2) педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные);

3) Средний возраст педагогических работников - 39 лет, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

4) Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы;

5) Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и системно.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-6 классы); ФКГОС – до завершения реализации в 7-9 классах; отвечают

нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в семинарах и мастер-классах.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да/нет
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	7032
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100 %
Количество подписных изданий	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне.

ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех уровнях обучения.

Создаётся система электронного документооборота. Учителя-предметники продолжают вести электронные мониторинги и отчеты, готовят рабочие программы и календарно - тематическое планирование в электронном виде.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Работает локальная сеть, объединяющая между собой все информационное пространство школы. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтер, сканер.

Администрация школы использует возможности локальной сети в управлении школой, используя сетевую папку с общим доступом.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС – до завершения реализации), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- социализация выпускников школы;
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;
- основные образовательные программы;
- кадры;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты психологических исследований, проводимых в ОО.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	% успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,25
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92
1.19.1	Регионального уровня	20
1.19.2	Федерального уровня	38
1.19.3	Международного уровня	34

1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19
1.26	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.27.1	Высшая	0
1.27.2	Первая	0
1.28	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	4
1.28.2	Свыше 30 лет	1
1.29	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.31	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19
1.32	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	5
2.2	% экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	100
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	-

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	% обучающихся, обеспеченных возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1100

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование ЧОУ СОШ «Экополис» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2018 год**:

- Осуществление преемственности в реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования.
- Освоение образовательных технологий как ресурс реализации ФГОС.
- Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.
- Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, родителями
- Организация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Рациональная организация образовательного процесса.

Директор ЧОУ СОШ «Экополис» С.В. Фомина

Лист внесенных изменений в соответствии с приказом министерства образования и науки и Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Внести следующие изменения:

1. Пукт 10 читать в новой редакции «Оценка материально-технической базы».

Основными направлениями информатизации школы являются:

- Оснащение школы средствами информатизации.

- Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса: учителя, ученика, администрации, родителей.

- Информатизация учебного процесса, создание курсов компьютерной поддержки предметов.

- Создание единого информационного пространства.

Развитие материально-технической базы школы

В 2017 году произошло пополнение материально-технической базы школы за счет приобретения 2 ноутбуков, 1 принтера-сканера.

Все ноутбуки и компьютеры в школе подключены к сети Интернет.

Приобретенное оборудование позволило учителям школы активно использовать презентации к урокам, создавать раздаточные материалы на печатной основе, проводить тестирования отдельных учеников и всего класса, создавать собственные цифровые образовательные ресурсы.

В следующем учебном году планируется приобретение дополнительных комплектов рабочих мест для полного обеспечения сотрудников школы средствами ИКТ.

Расширение ИКТ компетентности всех участников образовательного процесса.

Расширение ИКТ компетентности учителей

Для обеспечения методической поддержки учителей открыт доступ к дистанционным курсам по наиболее популярным программным продуктам, таким как Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Photoshop, ABBY FineReader и др.

В течение года практически ежедневно проводятся консультации учителей по использованию мультимедиа-техники на уроках и во внеурочной деятельности школы.

Сотрудники школы активно используют электронную почту для получения и отправки документов, заданий и результатов контрольных работ. Учителями на уроках и во внеурочной деятельности школьников используются предметные диски с учебными и контролирующими материалами, материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов и др.

Работает сайт школы для информирования родительской общественности о нормативных документах, отчетах, мероприятиях школы.

Расширение ИКТ - компетентности учеников

Наблюдается увеличение числа учащихся, активно использующих ИКТ в образовательных целях как для подготовки к урокам, так и во время уроков и во внеурочной деятельности. Учащиеся активно используют ИКТ при выполнении индивидуальных, групповых и общешкольных проектов.

Любой ученик может воспользоваться после уроков доступом к сети Интернет, к школьным, районным и российским информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам. Для самостоятельной подготовки к сдаче ЕГЭ старшеклассники получили доступ к ресурсам сети Интернет. На данный момент школьники активно используют возможности дистанционной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оценка материально - технической базы.

В ЧОУ СОШ «Экополис» созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Территория по периметру ограждена забором из сетки рабицы и имеет наружное электрическое освещение Площадка озеленения участка достаточна: деревья высажены по периметру и внутри участка.

Въезды и входы на территорию ЧОУ СОШ «Экополис», проезды покрыты асфальтом.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности, на каждом этаже имеется план эвакуации, на 1 этаже - 4 эвакуционных выхода, на 2 – два. В ЧОУ СОШ «Экополис» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 13 шт.). Учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,

В ЧОУ СОШ «Экополис» имеются средства тревожной сигнализации.

С детьми Учреждения регулярно проводятся беседы по правилам поведения в школе. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. 1 раз в полугодие с сотрудниками и учениками Учреждения проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

Раздевальные оборудованы достаточным количеством вешалок для верхней одежды детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Естественное и искусственное освещение помещений ЧОУ СОШ «Экополис» соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание ЧОУ СОШ «Экополис» имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Оснащенность кабинетов, физкультурного зала, необходимыми пособиями игровым и спортивным оборудованием требует пополнения.

Все помещения ЧОУ СОШ «Экополис» соответствуют санитарным нормам, технике безопасности, пожарной безопасности.

ЧОУ СОШ «Экополис» постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. В 2018 году планируется пополнить спортивный зал спортивным оборудованием и инвентарём.