

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «Экополис»
460056 г.Оренбург, ул. Всесоюзная, 14/2
тел.:8 (3532)36-03-42

УТВЕРЖАЮ
Директор ЧОУ СОШ «Экополис»
Фомин С.В.
Принято на заседании Педагогического
Совета
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.



**Учебный план
на период 2019-2020годы**

г. Оренбург
2019

Пояснительная записка

к учебному плану ЧОУ СОШ «Экополис» г.Оренбурга
на 2019/2020 учебный год

Основные цели образовательного процесса в соответствии с учебным планом 2019/2020 учебного года направлены на:

- обеспечение начального, основного общего и среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов всем учащимся;

- создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

В 2019/2020 учебном году учебный план составлен на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования» ;
- Устав школы.

ЧОУ СОШ «Экополис» реализует следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Учебный план ЧОУ СОШ «Экополис» направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, ФКГОС; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определенных личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

Учебный план обеспечен учебниками в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов учебы и годовую аттестацию по результатам тестирования или контрольных работ за учебный год. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно педагогическим Советом ЧОУ СОШ «Экополис» в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ СОШ «Экополис». Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора ЧОУ СОШ «Экополис». Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Уровень обучения

Учебный план начальной школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение на I уровне образования.

Данный учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основными задачами учебного плана начальной школы является:

- обеспечение единства федерального и школьного компонентов;
- соблюдение государственного стандарта образования;
- освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей;
- создание условий для обучения детей в соответствии с физическим здоровьем и потенциальными возможностями.

Учебный план начальной школы на 2019/2020 учебный год разработан:

для 1-4 классов – на основе Базисного (образовательного) учебного плана начального общего образования 2010, который является документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. План состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Перечень предметов и минимальное количество часов на их изучение по начальным классам соответствует требованиям Базисного (образовательный) учебного плана.

Учебный план начальной школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Режим работы: начало занятий 9:00.

Продолжительность урока: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков), который проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особенности обучения учащихся начальных классов

В 2019/2020 учебном году в школе организованы четыре класса: 1, 2, 3 и 4. Объем недельной нагрузки в 1 классе не превышает 21 часа, дневная учебная нагрузка не более четырех уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Продолжительность урока: сентябрь-декабрь – 35 минут, январь-май – 45 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая, продолжительность перемен между уроками 15 минут, большая перемена 30 минут. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения учебная нагрузка первоклассников увеличится постепенно: в сентябре – октябре – ежедневно по 3 урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими и подвижными играми. Со второй четверти ежедневно будет проводиться 4 урока. С целью профилактики переутомления в середине третьей, самой продолжительной четверти (в

феврале месяце), для учащихся первых классов будут организованы дополнительные каникулы.

Все занятия проводятся в I смену.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со II класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В 1-х классах безотметочное обучение; во 2-4 классах промежуточная аттестация учащихся проводится согласно локальному школьному акту «Положение о промежуточной аттестации учащихся».

Для реализации предметной области «родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется за счет школьного компонента на изучение предмета «Родной язык» I полугодие – 1 час, и «Литературное чтение на родном языке» 1 час II полугодие.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на каждом уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно педагогическим советом ЧОУ СОШ «Экополис» в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ЧОУ СОШ «Экополис».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора ЧОУ СОШ «Экополис».

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляйте в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания (п. 10.10 СанПиН школы). На основании чего в школе «Экополис» реализуются следующие формы: встроенное педагогическое наблюдение; условные шкалы; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка

II уровень обучения

Учебный план для учащихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ, составлен в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут. Учебная нагрузка по классам не превышает максимально допустимой нормы. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели в 5-9 классах.

В 2019-2020 учебном году обучение в 5-9 классах будет проводиться по ФГОС. Учебный план составлен на основе Базисного (образовательного) учебного плана основного общего образования 2010, который является документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. План состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8, 9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по одному часа в неделю.

Часы в 5-8 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах.
- на изучение учебного предмета «Информатика» отводится по 1 часу в неделю 5, 7 классах.

Внеурочная деятельность направлена на развитие познавательных интересов учащихся, подготовке к школьным и городским олимпиадам, мероприятиям, ОГЭ, ЕГЭ, и представлена в виде самоподготовки.

Школа «Экополис» - альтернативное учебное заведение, которое ведет набор учеников в течение всего учебного года. Ученический коллектив отличается разным уровнем знаний, поэтому возникает необходимость индивидуального подхода к изучению основных учебных предметов, где большое внимание уделяется индивидуальным и групповым занятиям по русскому языку и математике.

Индивидуально-групповые занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Недельное количество часов входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Занятия проводятся во второй половине дня, они дополняют коррекционно-развивающую работу, направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

ЧОУ СОШ «Экополис» - школа полного дня, без домашних заданий, где дети находятся (по желанию родителей) с 9:00 – 17:30. Учебный план предусматривает выделение времени на самостоятельную работу школьников под руководством учителя. Это позволяет дифференцировать учебный процесс,

направить усилия в область интересов учащихся, организовать дополнительные работы с одаренными и отстающими детьми. Данная доля самостоятельной работы способствует формированию учебных умений школьников, позволяет работать без домашних заданий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении на основании письма Минобрнауки России от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» во всех классах введен третий час физической культуры. В связи с этим увеличивается максимальная образовательная нагрузка на 1 час. Все классы основной школы обучаются в первую смену.

Предпрофильная подготовка, реализуемая в ЧОУ СОШ «Экополис»

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшем уровне общего образования особую важность приобретает предпрофильная подготовка девятиклассников, которая решает задачи комплексной подготовки к жизненно важному выбору – предварительному самоопределению в отношении профилирующего направления собственной деятельности и «академической мобильности». Предпрофильная подготовка ведется через организацию элективных курсов. Для этого в учебном плане в 9 классе из регионального выделяются 1 часа. Профориентационные курсы являются предметно-ориентированными и проводятся в группах.

В 2019/2020 учебном году для учащихся 9-х классов, планируется введение предпрофильной подготовки за счет элективного курса «Азбука профориентации»

Для обучающихся 9 класса проводится государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. По предметам учебного плана, которые обучающиеся 9 класса не сдают в форме ОГЭ, проводится промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

III уровень обучения

Среднее общее образование обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки, освоение учащимися общеобразовательных программ III уровня обучения, достижение каждым выпускником функциональной грамотности и гражданского самоопределения. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, реально представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В ЧОУ СОШ «Экополис» идет дифференциация и индивидуализация обучения, когда за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, несмотря на то, что идет универсальная подготовка по всем предметам.

Переход к такому обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения и построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Федеральный базисный учебный план ориентирован на федеральный компонент государственного стандарта. Исходя из этого, учащиеся 10 - 11 классов получают базовые знания по всем учебным предметам и выбирают необходимые предметы для более глубокого изучения в индивидуальном режиме, что обеспечивается благодаря элементам нелинейного расписания. Таким образом, школа имеет возможность организовать несколько групп учащихся по интересам, а обучающиеся – выбрать профильные предметы, которые в совокупности и составляют их индивидуальную образовательную траекторию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089», в учебный план среднего общего образования вводятся часы астрономии. В 2018/2019 учебном году в 10 классе отводится 17 часов во втором полугодии, в 11 классе 34 часа.

Внеурочная деятельность учащихся направлена на самоподготовку, так как школа работает в режиме без домашних заданий.

Максимальная нагрузка учащихся по всем классам всех уровней обучения не превышает предельно допустимой аудиторской нагрузки, определенной Базисным учебным планом и предусматривает качественное усвоение обучающимися учебной программы в пределах государственного образовательного стандарта.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми кадрами с соответствующей квалификацией;
- необходимыми программно-методическими комплектами согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по всем учебным предметам учебного плана в форме годовой контрольной работы, за исключением предметов, представленных в таблице.

В 11 классе государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ.

По предметам учебного плана, которые обучающиеся не сдают в форме ЕГЭ, проводится промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Итоговая аттестация в 11 классах проводится согласно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

**Учебный план начального основного образования для школ,
реализующих ФГОС
первое полугодие 2019-2020 уч.года**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознан ие и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский родной язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план начального основного образования для школ,
реализующих ФГОС
второе полугодие 2019-2020 уч.года**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план
основного общего образования для 5-8 классов,
перешедших на ФГОС ООО
первое полугодие 2019-2020 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	18
	Литература	3	3	2	2	3	10
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	6
	Геометрия			2	2	2	4
	Информатика			1	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	4
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	1
	Физическая Культура	3	3	3	3	3	12
Итого		27	29	30	31	31	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Информатика		1		1			2

Азбука профессий					1	1
ОДНКНР				1		1
Русский родной язык	1	1	1	1	1	5
Русская родная литература						
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	126

**Учебный план
основного общего образования для 5-8 классов,
перешедших на ФГОС ООО
второе полугодие 2019-2020 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	18
	Литература	3	3	2	2	3	10
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	6
	Геометрия			2	2	2	4
	Информатика			1	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	4
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	1
	Физическая Культура	3	3	3	3	3	12
Итого		27	29	30	31	31	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9

Информатика	1		1			2
Азбука профессий					1	1
ОДНКНР				1		1
Русский родной язык	1	1	1	1	1	5
Русская родная литература						
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	126

Учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика			
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	2		2
Физика	2	2	4
Астрономия		1	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
ОБЖ	1	1	2

Физическая культура	3	3	6
Итого:	28	27	55
III. Региональный (национально-региональный) компонент			
ОБЖ	1	-	1
IV. Компонент образовательной организации			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	7	12
Алгебра и начала анализа	1	1	2
Элективный курс «Риторика»		1	1
Элективный курс «Решение сложных задач по математике»	2	2	4
Элективный курс «Русская литература: классика и современность»		2	2
Элективный курс «Разговорный английский язык»		1	1
Элективный курс «Право в жизни человека»		2	2
Элективный курс «Обществознание: теория и практика»	2		2
Элективный курс «Актуальные вопросы изучения истории»		1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной	34	34	68